

## Titul, jméno a příjmení: Mgr. Zdeněk Dlabola

### **Vzdělání:**

- 1988 – 1990 Lidová konzervatoř pro vedoucí dětských divadelních a loutkářských souborů
- 1990 – 1995 distanční magisterské studium na katedře výchovné dramatiky DAMU Praha
- 1988 – 2000 krátkodobé výukové programy a semináře na témata: neverbální komunikace, improvizace, dramatická výchova, pohybová výchova, školský management
- 2002 Kurz Lektorské dovednosti (celkem 25 hodin), financováno MŠMT, pořadatel: Tereza – České centrum fundraisingu
- 2004 - Kurz pro školitele koordinátorů tvorby ŠVP (24 hodin) - Infra s.r.o. Havlíčkův Brod
- 2005 – Studium mezinárodních ISSA standardů měření kvality pedagogické práce (48 hodin), pořadatel: Step by step ČR
- 2006 - Systémy měření kvality I.,II. (32 hodin) – LAXUS, Hradec Králové
- 2006 - 2007 - Specializační studium Mentor/ka pedagogických kompetencí, Step by Step ČR, o.s. pod záštitou International Step by Step Association.
- 2009 – Specializační studium „Mentoring - individuální podpora profesních kompetencí“, Občanské sdružení JOB, v rámci projektu „Podpora základních školy při zavádění vyučovacích metod rozvíjejících klíčové kompetence žáků“
- 2012 - Specializační kurz v rámci projektu „Inovace pro tým lektorů – JOB“ a) Zavádění standardů kvality v komerční sféře (24 hodin) b) Standardy kvality ve školství – Mezinárodní standardy pedagogických kompetencí ISSA (24 hodin) c) ICT lektorské dovednosti (40 hodin)
- 2013 - Specializační kurz v rámci projektu „Inovace pro tým lektorů – JOB“ - Mentorské dovednosti (60 hodin)

### **Praxe a publikační činnost:**

- 1996 – 1999 - učitel na I. i II. stupni SZŠ Vamberk (od r. 1998 také zástupce ředitelky)
- 1999 – 2002 - ředitel Základní školy Mozaika, o.p.s. Rychnov nad Kněžnou, nestátní školy, která zaváděla inovativní pedagogické postupy (slovní hodnocení, individualizované a diferenciované vzdělávání, projektové vyučování apod.) ještě před vydáním Národního programu rozvoje vzdělávání v ČR, tzv. Bílé knihy
- od roku 2000 - lektor DVPP v pedagogických centrech zřizovaných MŠMT a v jiných vzdělávacích institucích (např.: INFRA, s.r.o., Step by step, Praha, KVIC Nový Jičín apod.) Akreditované semináře (na témata Projektové vyučování na prvním stupni ZŠ; Motivace, tvořivý přístup a hra ve slohu a literární výchově; Přednes - součást literární výchovy; Dramatická výchova v ZŠ; Postupy dramatické výchovy v hodinách občanské výchovy aneb Komunikace - prevence šikany, Projektové vyučování na druhém stupni ZŠ, Dramatická výchova v MŠ, Klíčové kompetence a jejich rozvíjení, Metody aktivního učení rozvíjející klíčové kompetence vybaví žáky i potřebnými znalostmi. Jak?, Jak efektivně zavádět, plánovat, řídit a vyhodnocovat kooperativní výuku?, Ten dělá to a ten zas tohle a všichni tomu říkají projekt!, Jak vést žáky k smysluplné sebereflexi a jak žáky hodnotit?, Pedagogicko-psychologická východiska výuky založené na metodách a formách aktivního učení, Jak reflektovat vlastní práci, Jak vytvářet podnětné výukové prostředí apod.) vede ve všech krajích ČR, každoročně pro několik set pedagogů. Většinová část této činnosti je věnována práci s celými pedagogickými sbory, pro něž upravuje metodické postupy a přizpůsobuje je na míru každé škole, a to na základě analytických činností.

- 2001 - spoluřešitel a lektor vzdělávacího projektu „Projektové vyučování na 1. stupni ZŠ“, grant MŠMT ČR v rámci Programu podpory inovačních projektů DVPP
- 2001 – odborný garant a spoluautor Sborníku vyučovacích projektů pro 1. stupeň ZŠ
- 2002 – 2004 – autor, realizátor, lektor, hlavní metodik a vedoucí lektorského týmu projektu Projektové vyučování na II. stupni ZŠ – financováno Fondem Vysočiny Krajského úřadu Vysočina (120-ti hodinový vzdělávací kurz - 125 účastníků) a projektu Klíčové kompetence a projektové vyučování na ZŠ – financováno MŠMT ČR (20-ti hodinový vzdělávací cyklus pro 15 pedagogických sborů ZŠ – 350 účastníků).
- 2004 – 2007 - autor, realizátor a lektor akreditovaného Programu podpory základních škol při zavádění RVP ZV - 120-ti hodinový kurz, který probíhal v různých modifikacích a rozsahu (podle vzdělávacích potřeb) na desítkách základních škol a víceletých gymnáziích, a to pro celé pedagogické sbory, popř. pro jejich části. Součástí této spolupráce byla také konzultační činnost pro vedoucí pracovníky škol a školní metodiky, jejich cílená podpora při procesech souvisejících s implementací inovativních pedagogických postupů.
- 2004 – 2007 - člen lektorského týmu Step by Step Praha, a to také v rámci projektů financovaných z ESF, např. Podpora implementace RVP ZV - rozvoj klíčových kompetencí potřebných pro tvorbu, realizaci a hodnocení ŠVP, a to u učitelů jako jednotlivců i v rámci školních týmů, Vytvoření systému vzdělávání týmů škol, vedoucí k tvorbě školního vzdělávacího programu
- 2005 - 2006 – hlavní lektor Národního projektu Koordinátor, v rámci kterého bylo školeno 3200 koordinátorů tvorby ŠVP v 6 denním školení. Vedl tým 15 expertů (např.: Mgr. Jana Kargerová Ph.D., PhDr. Hana Košťálová, PhDr. Ondřej Hausenblas, PaedDr. Jan Tupý, Mgr. Šárka Miková, Mgr. Ing. Vít Beran, Mgr. Bohumil Zmrzlík) a tento tým pod jeho vedením vytvořil kompletní metodické materiály a lektorské metodické postupy pro podporu kurikulární reformy - při zavádění RVP a ŠVP na základních školách a odpovídajících ročnících víceletých gymnázií. Toto know-how společně předali 80 lektorům, kteří působili jako lektorská základna pro semináře cíleně zaměřené na podporu koordinátorů tvorby školních vzdělávacích programů. Tým těchto a ještě dalších odborníků vedl také při vytváření metodiky a realizaci Akcí na zakázku - metodické podpory pro celé pedagogické sbory s ohledem na specifické zvláštnosti školy v oblastech Hodnocení žáků a autoevaluace školy, Spolupráce se sociálními partnery, Průřezová témata, Vytváření postojů a hodnot u žáků, Individualizace vzdělávacího procesu. (pořádal Národní institut dalšího vzdělávání Praha, přímo řízená organizace MŠMT)
- 2007 - 2008 - vedoucí lektorského týmu a lektor projektu Projektové vyučování a integrovaná tématická výuka jako podpora zavádění a realizace ŠVP ZV.“, realizátor ERUDIS o.p.s., partner projektu JOB o.s. (dvouletá podpora ve formě seminářů, dílen, e-learningových lekcí a supervizi vyučovacích projektů pro 34 pedagogických sborů – financováno ESF, MHMP, MPSV).
- 2007 - 2008 - autor a obsahový garant e-learningového kurzu Co potřebuje učitel umět a znát, aby úspěšně realizoval vyučovací projekt – on-line přístupný kurz na [www.projektovevyucovani.cz](http://www.projektovevyucovani.cz) a [www.projektovavyuka.cz](http://www.projektovavyuka.cz), kurz ve všech důležitých oblastech pedagogické práce podporuje učitele základní škol při implementaci projektového vyučování a integrované tematické výuky.
- 2008 – 2011 - autor, vedoucí lektorského týmu a školitel projektu „Podpora základních škol při zavádění vyučovacích metod rozvíjejících klíčové kompetence žáků“, realizátor ERUDIS o.p.s., partner projektu JOB o.s. (tříletá podpora ve formě seminářů, dílen, e-learningových lekcí a mentoringu pro 11 pedagogických sborů – financováno z programu OPVK ESF v Královéhradeckém kraji)
- 2010 - - lektor, konzultant a mentor v projektu AISIS „Školy v pohybu“
- 2009 – 2012 – vedoucí školitelského a metodického týmu, školitel, metodik, mentor, spoluautor Metodiky pro výuku regionálně zaměřené vlastivědy a e-learningových lekcí pro žáky i učitele ([www.kracmera.cz](http://www.kracmera.cz)), v projektu „Vzduchoplavec Kráčmera“. Projekt byl realizován Občanským sdružením Antikomplex, Praha - v partnerské spolupráci s O.s. JOB a Českou televizí - tříletá spolupráce těchto organizací při vytváření metodických materiálů pro učitele 1. i 2. stupně, se zaměřením na výuku regionální vlastivědy a zeměpisu, rozvoj čtenářských dovedností a mediální výchovu. V projektu bylo zapojeno 32 základních škol a gymnázií, jejichž pedagogické sbory procházely školením, mentoringem a

supervizí v tématech – rozvoj čtenářské gramotnosti, metody aktivního učení rozvíjející klíčové kompetence žáků, projektové vyučování a integrovaná tematická výuka apod.

- 2011 – vedoucí i lektor zakázky, kterou pro společnost SCIO s.r.o. realizovalo Občanské sdružení JOB, a to v rámci projektu Nauč se učit se (rozvoj klíčové kompetence k učení) číslo CZ.1.07/1.1.00/14.0218
- 2011 – vedoucí metodického týmu, který vytvářel ucelený soubor metodických postupů na téma „Finanční gramotnost“ pro učitele ZŠ (na základě zakázky Centre for modern education s.r.o.)
- 2011 – 2012 – koordinátor i mentor zakázky Supervize, odborné konzultace (ve školství) a mentorská podpora učitelů (realizované v rámci projektu OPVK /Operační program vzdělávání pro konkurenceschopnost/ CZ.1.07/1.3.00/14.0060 - Podpora učitelů ve zvyšování kvality pedagogické práce, realizátorem projektu bylo Step by Step ČR, Praha) V rámci zakázky byla realizována pracovníky Občanského sdružení JOB mentorská, supervizní a konzultační podpora na 13 ZŠ. Učitelé získali více jak tisíc hodin většinově individuální podpory.
- od 2012 – vedoucí lektorského týmu a odborný garant projektu „Inovace pro tým lektorů JOB“, který realizuje JOB o.s. pod číslem CZ.1.07/3.2.10/003.0001, tento projekt v rámci OPVK je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky. Jeho cílem je zvyšování profesionality lektorů DVPP v oblastech pedagogiky, psychologie, práce s lidskými zdroji a ICT, vytvoření inovovaného Metodického manuálu pro lektory DVPP a ověření vzniklých nástrojů a dokumentů.
- od 2013 – 2014 - odborný garant a lektor v projektu „Podpora učitelů při zavádění inovací do výuky“, realizátor ERUDIS o.p.s., Praha, partner projektu JOB o.s. (dvouletá podpora ve formě seminářů, dílen, konzultací, supervizí, e-learningových lekcí a mentoringu pro 7 pedagogických sborů – financováno z programu OPVK ESF v Pardubickém kraji, číslo projektu CZ.1.07/1.3.46/02.0008)
- 2014 – 2015 – odborný garant, lektor a mentor v projektu Otevíráme dveře do výuky – intenzivní výcvik pro nové lektory a mentory – financováno v rámci programu ESF CZ.1.07/1.3.00/48.0134, více na [www.jobos.cz](http://www.jobos.cz)
- 2015 – člen vedení projektu, vedoucí metodické skupiny a mentor v projektu Elixír do škol, pilotní projekt Nadace Depositum Bonum, kterou zřizuje Česká spořitelna.