



**Popis vzdělávacího programu č. j. MŠMT 11057/2016-1-281 (platnost do 31. 5. 2019)**

**Pořadové číslo: 43**

**1. Název vzdělávacího programu:**

Otevíráme dveře pro mentory – I.

**2. Obsah - podrobný přehled témat výuky a jejich anotace včetně dílčí hodinové dotace:**

Tématy mentorského kurzu budou: mentoring x školení a jiné formy podpory, smlouzení kontraktu a stanovení cílů mentorské podpory, pozorování a jeho zásady, vedení mentorského rozhovoru - GROW model, nevyžádané rady, kladení efektivních otázek, mentorské pasti, práce s různými typy klientů, mentorská průběžná a závěrečná zpráva, mentorská etika, kontext mentorské podpory v rámci konkrétní školy, pojmy podpora x sociální kontrola, komunikace v mentorském vztahu, plánování mentoringu, mentorské programy a jejich efektivita apod. (celkem 5 dnů po 8 hodinách + domácí práce na podkladech pro vlastní mentorské působení, včetně sebereflexe vlastních mentorských zkušeností). Kurz bude mít výcvikový charakter, bude obsahovat teoretické vstupy, týmovou práci, cca 60% času bude věnováno nácviku ve skupinách i modelování mentorských rozhovorů, včetně pozorování videoukázek práce učitelů i mentorů.

**3. Forma: prezenční**

**4. Vzdělávací cíl:**

Cíle 1. dne:

- reflektovat vlastní zkušenosti s mentoringem
- vymezit, co je mentoring, a to i ve vztahu k jiným typům podpory (supervize, koučing, poradenství apod.)
- vymezit základní podmínky a pravidla pro bezpečný, efektivní, smysluplný mentoring
- trénovat mentorské dovednosti - kladení otevřených otázek, aktivní naslouchání

Cíle 2. dne:

- vymezit další podmínky a pravidla pro bezpečný, efektivní, smysluplný mentoring
- trénovat mentorské dovednosti - kladení otevřených otázek, aktivní naslouchání, poskytování popisné zpětné vazby, vést strukturovaný rozhovor
- posilovat dovednosti účastníků zaměřit se při pozorování výuky klienta na zakázku a vést si užitečnou evidenci
- reflektovat vlastní průběžné zkušenosti mentorovat a být mentorován

### Cíle 3. dne:

- trénovat mentorské dovednosti - kladení otevřených otázek, aktivní naslouchání, poskytování popisné zpětné vazby, stanovování cílů (formulace zakázky) mentorské podpory, vést strukturovaný rozhovor
- rozpoznávat rizika a příležitosti zakázky klienta
- posilovat dovednosti účastníků zaměřit se při pozorování výuky klienta na zakázku a vést si užitečnou evidenci
- reflektovat vlastní průběžné zkušenosti mentorovat a být mentorován

### Cíle 4. dne:

- hledat silné stránky klienta a dát mu k nim popisnou zpětnou vazbu
- trénovat mentorské dovednosti - kladení otevřených otázek, aktivní naslouchání, poskytování popisné zpětné vazby, stanovování cílů (formulace zakázky) mentorské podpory, vést strukturovaný rozhovor, parafrázovat, shrnovat, zaznamenávat mentorské setkání – psát mentorskou zprávu,...)
- posilovat dovednosti účastníků zaměřit se při pozorování výuky klienta na zakázku a vést si užitečnou evidenci
- reflektovat vlastní průběžné zkušenosti mentorovat a být mentorován

### Cíle 5. dne:

- trénovat mentorské dovednosti – nácvik možností, jak reagovat ve vybraných náročných situacích
- rozlišovat v mentorské zprávě hodnotící a popisný jazyk, posoudit funkčnost užití popisného jazyka, vzájemně se inspirovat při psaní mentorských zpráv
- prozkoumat z pohledu mentora kontext zavádění systematického mentoringu na škole – popsat obavy a výzvy v různých situacích, ve kterých se může mentor ocitnout
- reflektovat vlastní průběžné zkušenosti mentorovat a být mentorován
- reflektovat celý kurz a pojmenovat posun účastníků v mentorských dovednostech

## 5. Hodinová dotace:

5 x 8 hodin (40 hodin)

## 6. Maximální počet účastníků a upřesnění cílové skupiny:

30 účastníků

### cílové skupiny:

učitelé MŠ

ředitelé škol a školských zařízení

učitelé 1. stupně ZŠ

učitelé 2. stupně ZŠ

učitelé gymnázií

učitelé SOŠ A SOU

učitelé speciálních škol

## **7. Plánové místo konání:**

V pronajatých prostorách v jednotlivých regionech ČR, dle zájmu účastníků.

## **8. Jmenný přehled lektorů s podrobnými informacemi o odborné praxi v oboru:**

Mgr. Kateřina Žežulová, Mgr. Daniel Janata, Mgr. Zdeněk Dlabola, Mgr. et Bc. Jana Žaludová,  
Mgr. Daniel Vychodil, Mgr. Věra Krejčová, Ph.D., Mgr. Kamila Zemanová Stieberová, Mgr. Petra Keprtová,  
Mgr. Ivan Čermák, Mgr. Hana Lipková, Mgr. Jiří Hruška, Mgr. Barbara Pospíšilová, Mgr. Martina Brázdová,  
Mgr. Jindřich Monček, Mgr. Lenka Mončeková