



SEKCE
VZDĚLÁVÁNÍ
VE ŠKOLSTVÍ



pořádá

Letní školu „Čtenářských dílen“

*určenou především pro učitele českého jazyka na 1. i 2. stupni základní školy
a odpovídajících ročníků víceletých gymnázií*

Kdy: 17.-21. 8. 2015

Kde: hotel Orea Resort DEVĚT SKAL (www.orea.cz/9skal)

Hlavní cíle letní školy:

Podpořit pedagogy při přípravě čtenářských dílen v rámci šablony „Čtenářské dílny jako prostředek ke zkvalitnění čtenářství a čtenářské gramotnosti“. Účastníci získají a budou reflektovat osobní zkušenosti se čtenářskými dílnami a získají dostatek námětů pro jejich realizaci.

Hlavní témata letní školy:

Vymezení pojmu čtenářské dílny, vyvození pravidel pro realizaci čtenářské dílny, popis podmínek pro prožitkové čtení při čtenářské dílně, hledání souvislostí mezi čtenářskými strategiemi a čtenářskou dílnou, hodnocení dovedností rozvíjených ve čtenářských dílnách, porovnání přínosů a rizik čtenářských dílen a hlasitého společného čtení, metody aktivního učení zaměřené na práci s textem a sdílení, prozkoumání propojení dílen čtení a tvůrčího psaní, příprava vlastní dílny čtení. V rámci kurzu bude také příležitost inspirovat se v nabídce knih vhodných pro dětského čtenáře. Každé téma bude prezentováno na praktických příkladech, včetně videoukázek z výuky.



Cena: 7.000 Kč /osobu - včetně ubytování, stravy a odborných materiálů. Lze bradit z finančních prostředků OPVK - výzvy č. 56 - šablony II. Pětidenní kurz bude mít akreditaci MŠMT.

Cíle letní školy:

Pětidenní kurz bude zaměřen na podporu učitelů při přípravě a realizaci čtenářských dílen. Účastníci budou mít příležitost prožít a reflektovat čtenářské dílny – sdílet své prožitky, reflektovat záměr vlastního čtení, v souladu s ním volit texty a způsob čtení, sledovat a vyhodnocovat vlastní porozumění čtenému textu a záměrně volit strategie pro lepší porozumění, překonávání obtížnosti obsahu i složitosti vyjádření, jako východisko pro přípravu dílen čtení s žáky. *Navržený program je orientační, bude uzpůsoben aktuálním potřebám účastníků.*

1. den
 - o prožít a reflektovat čtenářskou dílnu
 - o vymezit pojem čtenářská dílna
 - o popsat příležitosti, jak u dětí podporovat čtenářské dovednosti prostřednictvím čtenářských dílen
 - o porovnat přínosy a rizika čtenářské dílny a společného hlasitého čtení ve vztahu k prožitkovému čtení, rozvoji čtenářských dovedností a podpoře k celoživotnímu čtenářství žáků
2. den
 - o prožít a reflektovat další čtenářskou dílnu
 - o sledovat videoukázky realizovaných čtenářských dílen – formulovat otázky k principům dílen čtení
 - o navrhnout a sdílet, jak pracovat s prožitkem při čtení – dělení se o emoce a myšlenky, nabízení si knih a využívání čtení pro přemýšlení, rozhovory
 - o vyvodit pravidla a podmínky pro bezpečné, smysluplné a efektivní vedení čtenářských dílen
3. den
 - o prožít a reflektovat další čtenářskou dílnu
 - o posoudit, jak zadávat úkoly po čtení (grafické organizéry, aktivizační metody práce s textem a diskusní techniky), jak podporovat u žáků rozvoj čtenářských dovedností a ve třídě vznik čtenářského společenství
 - o prozkoumat, jak podporovat u žáků vztah ke čtení, rozvíjet čtenářské dovednosti vysuzování a hodnocení, metakognice, sdílení a aplikace.
4. den
 - o prožít a reflektovat další čtenářskou dílnu
 - o sdílet, jak dál můžeme vést čtenářskou dílnu, a tím rozvíjet čtenářské strategie žáků
 - o popsat a vyzkoušet, jak společně se žáky reflektovat čtenářskou dílnu
 - o hledat odpovědi na otázky: Jak vést žáky k záznamům z četby, ke sdílení záznamů?
 - o popsat možnosti propojení čtenářské dílny a tvůrčího psaní – psaní vlastních textů
 - o začít připravovat svou dílnu čtení
5. den
 - o prožít a reflektovat další čtenářskou dílnu
 - o připravit a představit svou dílnu čtení
 - o popsat možný vliv čtenářské dílny na vztah žáků ke čtení a celoživotní čtenářství
 - o z pohledu učitele prozkoumat kontext zavádění čtenářských dílen do výuky
 - o plánovat zařazení čtenářských dílen do své výuky, navrhnout tematický plán čtenářských dílen
 - o reflektovat naplnění cílů letní školy

Na viděnou s Vámi se těší Hana Lipková a Jana Žaludová – lektorky kurzu,
bližší informace na www.jobos.cz, **závazná přihláška – ZDE!!**

Další nabídka JOBu pro školy v rámci tématu „Čtenářské dílny“: informační podpora školám, individuální konzultace při realizaci ČD, workshop pro učitele, kteří realizují ČD, jednodenní seminář: Čtenářská dílna naživo, mentorská podpora při realizaci ČD a tvorbě závěrečné zprávy, konzultace ke plánu rozvoje školy v oblasti čtenářství a možnosti ČD...