

Inspirace k přihlášce na LŠ 2017

Matematická gramotnost na 2. stupni ZŠ

Druhá sekce JOBí Letní školy 2017, která bude po pět dní zaměřena na **rozvoj matematické gramotnosti**, na **sdílení příkladů dobré praxe v matematice a plánování výuky**, nabídne svým účastníkům mnoho praktických námětů pro realizaci užitečných aktivit, které budou žáky nejen bavit, ale hlavně se s jejich pomocí budou učit dovednosti, které uplatní v praktickém životě, při učení i v práci.

Jako drobnou ochutnávku (pro lepší představu), na čem budeme společně v této sekci pracovat, předkládáme část pracovního listu, který obsahuje...

Příklady úkolů, které budeme společně sdílet a vytvářet

Tabulka tvrzení využitá v evokační a reflexní části hodiny:

Číslo tvrzení	Tvrzení	Pravda/Nepravda (začátek hodiny)	Pravda/Nepravda (konec hodiny)	Poznámky, doplnění, označ si hvězdičkou, co pro tebe bylo zcela nové
1	Jestliže se 2 části rovinného útvaru po přeložení kryjí, říkáme, že je útvar osově souměrný a osa souměrnosti prochází přeložením			
2	Každý trojúhelník má alespoň 1 osu souměrnosti			
3	Rovnoramenný trojúhelník má 2 osy souměrnosti			
4	Rovnostranný trojúhelník má 3 osy souměrnosti			
5	Čtverec i obdélník mají každý 4 osy souměrnosti			
6	Existuje čtyřúhelník, který nemá žádnou osu souměrnosti			
7	Existuje rovinný útvar, který má více než 4 osy souměrnosti			
8	Pravidelné mnohoúhelníky (rovnostranný trojúhelník, čtverec, pravidelný šestiúhelník, osmiúhelník) mají tolik os souměrnosti, kolik mají vrcholů			
9	Existují alespoň 3 písmena naší abecedy a 2 číslice, které jsou osově souměrné			
10	Existují alespoň 3 dopravní značky, které jsou osově souměrné			
11	Body osově souměrné v osově souměrnosti podle osy x v pravouhlé soustavě souřadnic mají shodnou souřadnici x a rozdílnou souřadnici y			

Příklad zadání práce pro fázi učení – uvědomění si významu

Úkol pro dvojice:

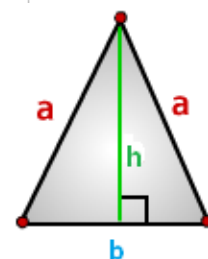
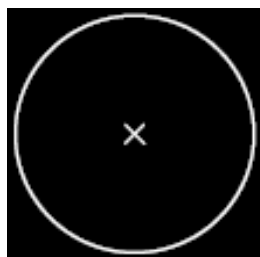
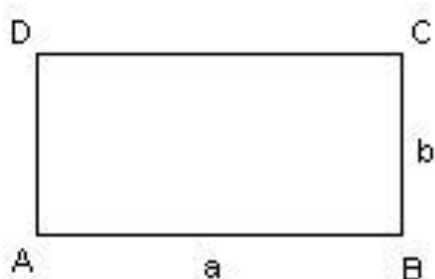
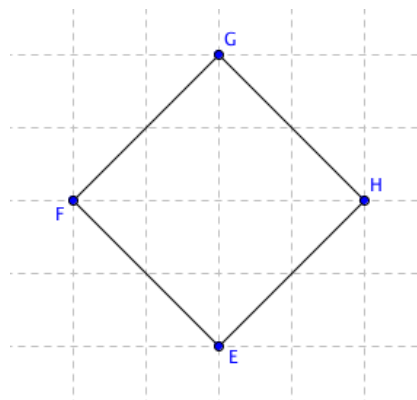
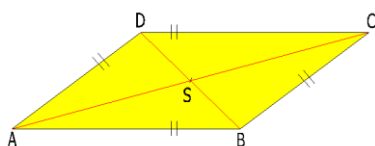
Vytvořte výukový plakát

- vystříhejte rovinné obrazce a pro každý:
 - přehýbáním zjistěte, zda má nějakou osu (osy) souměrnosti) – pokud ano, vyznačte je tužkou (fixem) podle pravítka
 - nalepte obrazec k jeho správnému názvu
 - napište vedle obrazce, kolik má os souměrnosti
- Napište alespoň 3 písmena abecedy, která jsou osově souměrná – znázorněte osu (osy) souměrnosti písmen
- Napište alespoň 2 číslice, které jsou osově souměrné – znázorněte osu (osy) souměrnosti číslic
- Vyberte z nabízených dopravních značek 3, které jsou osově souměrné, vystříhněte je, vyznačte na nich osu (osy) souměrnosti, nalepte na svůj výukový plakát a napište, co značky znamenají
- Podepište se do pravého horního rohu

Čas – maximálně 15 minut – práci si rozdělte a vzájemně zkontrolujte

Materiály na vystříhnutí, přehýbání a lepení pro dvojice:

Ad 1)



Ad 4)

