

# Inspirace k přihlášce na LŠ 2017

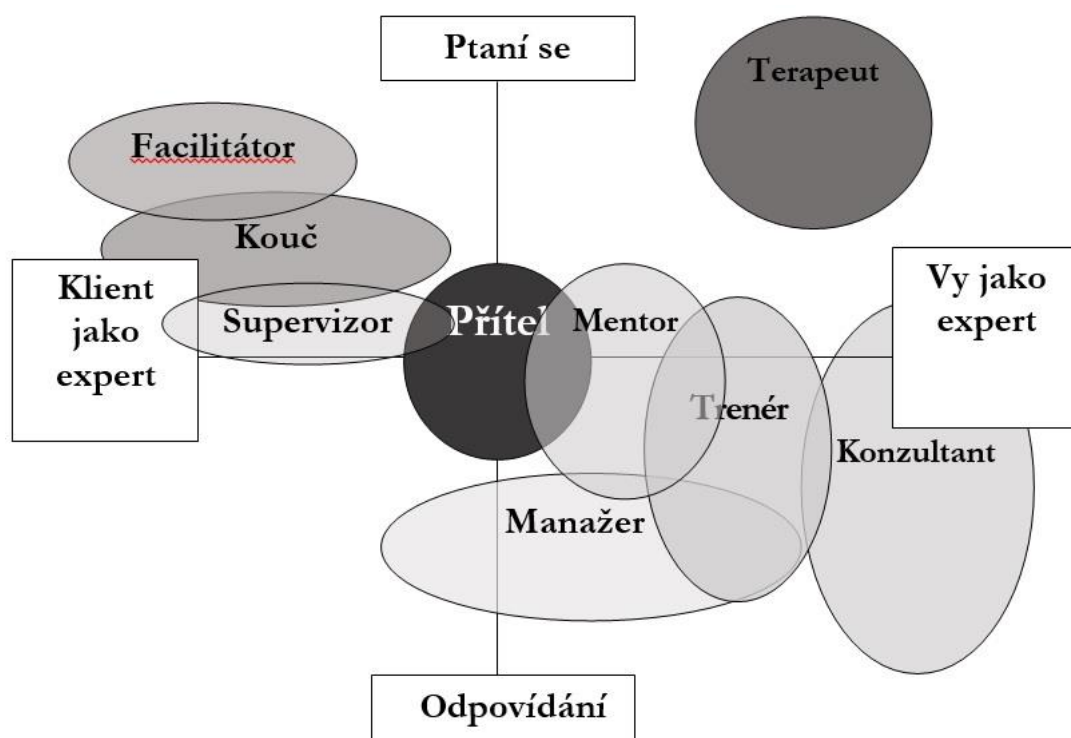
## Otevíráme dveře pro mentory

Čtvrtá sekce JOBí Letní školy 2017, která bude po pět dní zaměřena na **rozvoj komunikačních a mentorských dovedností, na kolegiální podporu a efektivitu sdílení a vzájemné učení se učitelů**, nabídne svým účastníkům mnoho praktických námětů a tréninkových situací, které budou účastníky nejen bavit, ale hlavně se s jejich pomocí budou učit dovednosti, které uplatní v praktickém životě, při výuce žáků i v práci s dospělými.

Jako drobnou ochutnávku (pro lepší představu), na čem budeme společně v této sekci pracovat, předkládáme část pracovního listu, který obsahuje...

## Vymezení pojmu mentoring ve vztahu k jiným formám individuální podpory

Následující graf vymezuje vztah mentoringu k jiným formám podpory, se kterými je mentoring často zaměňován. Děje se to právě proto, že s nimi má mnoho společného. Pro někoho mohou být tyto nuance na úrovni „slovíčkaření“, ale z pohledu klienta a jeho očekávání se může ukázat jako nezbytné, abychom my v tomto směru měli jasno. A to také proto, že jsou věci, které mentor rozhodně nedělá a přenechává je odborníkům na jinou oblast. V některých případech se může ukázat (v zájmu klienta) jako užitečné nepatrně přesunout důraz mentoringu k jemu blízkým formám podpory. Je důležité upozornit, že jednotlivé formy podpory jsou u nás ještě poměrně „mladé“ - jejich chápání a vztahy, které vyjadřuje tento graf, nemusí být akceptovány všemi skupinami odborníků na daná témata.



Upravil Zdeněk Diabola, 2014 - na základě Stephen Fairley: **Getting Started in Personal and Executive Coaching**, 2003