

HODNOCENÍ LETNÍ ŠKOLY 2015

Proč mělo smysl, že jsem se letní školy zúčastnil/a?

- *Poznala jsem mentoring z "druhé strany". Při modelových situacích jsme zkoušeli mentorování. Pro mne byla velice zajímavá role pozorovatele. Klást otevřené otázky, tolik potřebná dovednost v mentoringu, určitě použiji i při své práci s dětmi. Více mne to teď nutí přemýšlet o tom, co a jak dětem říkám, jak se jich ptám. Užitečné byly i ukázky z výuky, které jsme viděli.*
- *Doplnila mi mé představy o tom, jak má čtenářská dílna vypadat a že mohu pokračovat v jejich přípravách. Získala jsem spoustu podnětů a inspirace k jejich vytváření.*
- *Moc prima lidé, mám hodnocení skupinové práce, už jsem je částečně využila k nastavení nového hodnocení práce pedagogů, nová přátelství, nové možnosti, cítila jsem se oceňovaná, zkrátka skvěle. Díky.*

Jaký vliv na mou praxi bude mít tato letní škola?

- *Dnes jsem již měla takový mini-seminář o čtenářské dílně pro mé kolegyně na 1. a 2. stupni. Doufám, že jsem řadu z nich motivovala k vyzkoušení realizace čtenářské dílny. sdílení - pocitů, zkušeností*
- *Upravím kritéria hodnocení ve svých předmětech. Zaměřím se na žákovská portfolia + hodnocení a sebehodnocení žáků.*
- *Protože u mne probíhá praxe studentů učitelství, pomůže mi mentorský výcvik při vedení rozborů výstupů studentů. Zatím jsem jim říkala, kde se dopustili chyby. Teď se je budu snažit vést tak, aby o svém výkonu přemýšleli sami a hledali další možná řešení.*

Co mohlo/mělo být jinak?

- *Já bych asi nic neměnila. Ocenila jsem možnost zúčastnit se čtenářské dílny i prezentace jiných účastníků. Ráda bych viděla i další videa z výuky, jsou určitě inspirující.*
- *Delší pauzy na oběd, jinak vše super.*
- *Asi nic, bylo to skvělé. Ještě lepší než loni. Moc jsem si to užila. Ráda bych Vám pomohla něco zlepšit, ale nenacházím. Snad jen ten tým - ten by mohl u vás skončit. A přejít na naši školu. :)*

Mám zájem o další spolupráci s JOBem?

